SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO

PÁRVULOS 3

FECHA:02/03/2026			
PROPOSITOS: Propiciar espacios de interacción y exploración donde las niñas y niños adquieran más confianza y seguridad y se vinculen de manera adecuada al jardín reconociendo su entorno a través del juego.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El Juego	Estrategia: Rincón Musical Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Se da inicio al día en donde se reciben a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida y acogida al jardín para comenzar, las niñas y niños en compañía de la profesional en atención a la primera infancia estarán interactuando con plastilina y palitos de paleta realizando varias figuras de manera creativa y fortaleciendo su creatividad. Una vez pasa el tiempo de llegada, nos dirigimos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a tomar las nueves reforzadas.	Plastilina Palos de paleta
E JUEGO Exploración del medio	Estrategia: Taller de Movimiento Eje: vivir espacios de Participación, genuina Movimiento, medio de interacción y juego	Al bajar del comedor, nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el ritual de higiene. la profesional organizara a las niñas y niños en tren para volver a realizar un recorrido por el jardín recordando, explorando y saludando a sus demás compañeros identificando el entorno donde están conviviendo la mayoría del tiempo, terminaremos el recorrido en el salón en donde los niños y niñas interactúan con sus compañeros divirtiéndose y fortaleciendo su motricidad gruesa pasando por el camino de obstáculos realizado con diferentes elementos. Finalizada la experiencia, daremos espacio a ir al baño y realizar las actividades de higiene para ir al comedor a almorzar, después, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales.	Talento humano Lazos Sillas Mesas
El Juego	Estrategia: Rincón del juego Eje: movimiento, medio de interacción y juego	la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran jugando con laberintos realizando varias acciones con estos elementos mejorando su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus padres.	Laberintos

Scanned with CamScanner

Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresarán tranquilos al ver plastilina sobre las mesas de una vez la iban cogiendo e interactuaron con ella creando diferentes creaciones Javier empezó a hacer bolitas grandes y pequeñas y contaba que eran muchos puntos, se le preguntó si tenía mascota y decía que un punto manchis, Zoe trato de hacer una serpiente muy larga, luego de llegar todos los niños y niñas se dirigieron a realizar las rutinas de aseo y tomar sus onces reforzados en donde se observó que todos comieron sin problema, al llegar de nuevo al salón los niños y niñas se sorprendieron al ver un camino de obstáculos con sillas, mesas, latas, la profesional primero les explica y pasa por el camino de obstáculos para que todos luego uno a uno pasen, Javier pidió que quería jugar fue el primero en pasar observando que tiene buena motricidad gruesa y presto mucha atención a la explicación de la actividad porque pasó el camino sin complicación, luego pasaron todos observando que Linda y Luciana pidieron ayuda de la profesional cogiendo la mano, pero al pasar todos ya lo hicieron con seguridad y confianza observando que por medio del juego los niños y niñas fortalecen sus sentidos y motricidad fina y gruesa interactúan y se divierten sin problema.



Reflexión Pedagógica:

Como profesional me sentí tranquila ya que se observó que el juego es una herramienta excelente para que los niños y niñas interactúen con tranquilidad aprendan y se diviertan los espacios fueron adecuados brindándoles alegría y diversión.

FECHA: 03/03/2026			
PROPOSITOS: Fortalecer confianza y seguridad en las niñas y niños por medio de diferentes actividades lúdicas fortaleciendo las Tssa.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Literatura	Estrategia: Taller de música Eje: construir autonomía	Se da la bienvenida a los niños y niñas de párvulos con un lindo saludo de amistad por parte de la profesional quien los invita a vincularse en la actividad de bienvenida con su objeto transicional, "Objeto que los niños y niñas eligen para sentirse seguros", el cual la profesional con anterioridad se lo pedirá a sus padres, al llegar cada uno de los niños y niñas dejará su objeto en una caja o cesta decorada, y se dispondrán a escuchar y cantar diferentes canciones infantiles en compañía de la profesional mientras llega el momento de ir al baño a realizar hábitos de higiene personal y control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos para luego subir al comedor y disfrutar de unas ricas medias nueves reforzadas".	Bafle Música infantil
Exploración del medio El juego	Estrategia: Rincón de exploración y juego Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina	al llegar al aula. se da inicio a la experiencia de transiciones sensibles seguras y armoniosas donde la profesional colocará en el centro de salón la caja o cesta decorada con los objetos transicionales, esperando, que cada uno de los niños y niñas lo saque y lo dé a conocer a sus compañeros, teniendo en cuenta cómo se llama y sus características, de esta manera la profesional podrá evidenciar la importancia que este objeto tiene en la vida del niño y de la niña. La profesional realizará preguntas como: ¿quién te regaló el objeto?, ¿Qué haces con el objeto en casa?, ¿Compartes tu objeto con alguien?, entre otros. La profesional da apertura a que se cree un juego autónomo en donde los niños y las niñas recrean un espacio en el cual puedan compartir con sus compañeros y su objeto transicional, la profesional estará atenta y observante a los diálogos, roles, posturas y demás acciones que cada uno de los niños y las niñas toma en referencia a su objeto y al compartirlo con sus compañeros. Luego se invitará a los niños a dirigirse al baño para realizar el control de esfínteres y el lavado de manos. Posteriormente, nos trasladaremos al comedor para disfrutar del almuerzo, promoviendo hábitos de higiene y rutinas diarias saludables. Después del almuerzo, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales	Caja o cesta Objetos transicionales
El juego	Estrategia: Rincón de juego Eje: vivir Espacios de participación genuina	Pasado el tiempo de reposo, la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, mientras esperan la salida y a sus papitos escucharemos música infantil y podrán moverse al ritmo de la música con su objeto transicional.	Reproductor musical Objetos transicionales

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN



Los niños y niñas al ingresar al aula se sienten emocionadas al observar los elementos dispuestos en las mesas como palos de colores, fichas de goma eva y se les preguntará donde se quieren sentar para que puedan interactuar con los elementos dispuestos, luego pasamos al baño para el ritual de higiene, donde se realiza el control de esfínteres, lavado de manos, cara. Después nos dirigimos al comedor donde los niños y niñas tomarán sus huevos revolcados. y después realizamos el ritual de higiene, lavada de manos y cara., y control de esfínteres.

Nos dirigimos al aula donde los niños encontrarán una caja grande de color fucsia muy llamativo para ellos la cual por dentro se encontraban sus elementos significativos como: peluches, muñecos, pelotas donde al sacar cada uno lo reconocían y decían mío, mío, Javier dijo mi carro, pelota, mi muñeca, Thiago mi pelota, donde al realizar preguntas decían me lo regalo mi mamá, otros decían mi papá otros como Emma decía eso es mío. Compartieron sus objetos y juguetes junto a sus pares y bailaron y cantaron al ritmo de la música. Al finalizar la experiencia nos dirigimos al baño donde realizamos control de esfínteres, lavado de manos y cara. Pasamos al comedor y los niños y niñas disfrutaron de un delicioso almuerzo, al finalizar de consumir el almuerzo, nos dirigimos con los niños, niñas a realizar el cepillado de dientes, Control de esfínteres y lavado de manos y cara, para pasar al aula y que tengan su descanso reparador. Reflexión pedagógica. Como profesional me sentí feliz de observar a los niños y participar en la experiencia, bailar, cantar y compartir los elementos junto a sus pares.





Scanned with CamScanner

FECHA: 04/03/2026

PROPOSITOS: Facilitar experiencias significativas en los niños y niñas por medio de la utilización de diversos materiales, fomentando la imaginación y creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller de Música Eje: movimiento, medio de interacción y juego	La profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitarán a los niños y niñas a ubicarse en un círculo en donde escucharan la canción "Yo soy un cocodrilo", donde cada niño y niña repetirá la canción y realizarán los movimientos según corresponda, fortaleciendo y aumentando su vocabulario. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar rutina de hábitos de higiene y se desplazaran al comedor para recibir las nueves reforzadas.	Parlante o bafle
Exploración del medio	Estrategia: taller de exploración_ Eje: construir autonomía	En este momento la profesional ubicara a los niños y niñas en sillas al lado y lado del salón, luego la profesional pegara en el piso cinta adhesiva formando caminos en diferentes direcciones, a cada uno de los niños y niñas les dará un pitillo para que al soplar lleven el pimpón hasta el final del camino ejercitando los músculos orofaciales para desarrollar el lenguaje de los niños y niñas. Luego se organizarán para realizar rutina de hábitos de higiene y nos desplazamos al comedor para recibir el almuerzo, seguido a esto realizamos cepillado de dientes, control de esfínteres y nos disponemos para tomar un descanso reparador; el espacio estará ambientado con música de relajación mientras toman el descanso, la profesional ubica las colchonetas y hace entrega a cada uno su almohada y su cobija	Cinta adhesiva Pitillos Pimpones
El juego	Estrategia: Taller de construcción Eje: construir autonomía	transcurrido el tiempo del descanso la profesional los invitara a despertar para dirigirnos al baño para realizar rutina de hábitos de higiene y control esfínteres luego nos desplazamos al comedor para tomar las onces, seguida de esto nos dirigimos al aula pedagógica. Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en la silla formando una media luna, luego les explicará el juego Simón dice", en donde la profesional dará una instrucción y cada uno de los niños y niñas la realizará gana el primero que la realice correctamente, afianzando su motricidad gruesa, concentración y atención. para luego dirigirse a sus casas.	Sillas Maletas Mesas Zapatos

Scanned with CamScanner

VALORACION

Los niños y niñas al ingresar al aula se sienten muy tranquilos y alegres interactuando con los elementos dispuestos compartiendo junto a sus pares, cantan y tatarean Canciones como Buenos días, sol solecito y la arañita. luego pasamos al baño en donde se realiza el control de esfínteres y habito de higiene lavado de manos y cara, enseguida los niños y niñas pasaron al comedor donde consumieron sus onces reforzados, consumiendo los alimentos con agrado junto a sus pares. al terminar de comer las nueves reforzadas invite a los niños y niñas al baño donde se realizo el control de esfínteres y habitos de higiene. luego pasamos al aula en donde se invito a los niños y niñas a cantar canciones de bienvenida de Buenos días, luego la docente muestra los pitillos a los niños y niñas y enseña que se puede hacer el movimiento con la boca soplando e invita a cada uno a intentar soplar con su boca, luego los acomoda en la silla mientras traza con cinta de enmascarar caminos y encima coloca pimpones de colores invitándolo a soplar y llevar el pimpon al otro lado. y los motiva a realizarlo una y otra vez. dejando que los niños y niñas ejerciten los musculos con su boca, interactuen con los elementos y junto a sus pares. luego invite a los niños y niñas ha realizar el ritual de higiene y control de esfínteres, pasaron al comedor y disfrutaron de unas deliciosas (once) almuerzo junto a sus pares, y pasamos al baño y luego al aula donde tomaran su descanso reparador. Al despertar tomaran sus onces y realizamos habito de higiene. Reflexión pedagogica: los niños y niñas estuvieron contentos y participaron con agrado de las actividades del día.







FECHA: 05/03/2026			
PROPOSITOS: : Fortalecer habilidades y destrezas en los niños y niñas a través de los sentidos, fomentando su imaginación, creatividad y agilidad corporal, por medio de diferentes actividades pedagógicas.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Literatura	Estrategia: Taller musical Eje: construir autonomía	La profesional en atención a la primera infancia la dará la bienvenida a las niñas y niños, Enel aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitarán a sentarse en las sillas para escuchar y ver el cuento "La liebre y la tortuga", luego la profesional les preguntara que vieron en el cuento, y les explicará que todos tenemos oportunidades y no siempre se gana, pero lo importante es participar y divertirse, fortaleciendo la atención, concentración y vocabulario. Luego se dirigirán al baño para realizar rutina de hábitos de higiene y se desplazarán al comedor para recibir las nueves reforzadas.	Parlante Cuento la Liebre y la Tortuga
El juego Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón de juego Eje: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Seguidamente la profesional, invitará a los niños y niñas a entonar y realizar los movimientos del elefante Dante, varias veces hasta aprender su ritmo, luego se ubicaran aros o se dibujaran círculos con tiza para que los niños y niñas pasen de un lado a otro siguiendo la melodía de la ronda aprendida, se empieza con un ritmo lento, para ir aumentando la velocidad, también se les indica que lo realicen primero uno a uno, respetando el turno para luego hacerlo por parejas, ellos o ellas deberán saltar en uno o en los dos pies, no pueden pisar el aro o las líneas del circulo porque perderían y tendrán que volver a comenzar con estos ejercicios se fortalecerá su motricidad agilidad y atención. Luego se les invitara a realizar las rutina de hábitos de higiene y nos desplazamos al comedor para deleitar un delicioso almuerzo, seguido a esto realizamos cepillado de dientes y nos disponemos para tomar un descanso reparador; el espacio estará ambientado con música de relajación mientras toman el descanso.	Aros Tizas Parlante
El Juego	Estrategia: Taller de Plastilina Eje: Construir la autonomía	transcurrido el tiempo del descanso la profesional los invitara a despertar para dirigirnos al baño para realizar rutina de hábitos de higiene y control esfínteres luego nos desplazamos al comedor para tomar las onces, seguida de esto nos dirigimos al aula pedagógica; la profesional dará a cada uno de los niños y niñas plastilina para que cada uno deje volar su imaginación y cree diferentes figuras o formas que se encuentren a su alrededor o en su entorno, con el fin de fortalecer su motricidad fina fomentando su atención y concentración. Para ir a cada uno de sus hogares.	Plastilina

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas ingresan al aula tranquilos y alegres fueron ingresando e interactuando con los elementos dispuestos como cubos de espuma con los cuales formaron torres y diversas estructuras de su interés, al llegar todos los niños y niñas del grupo, realizamos una Bienvenida para que me conocieran donde nos sentamos en círculo me presente y les dije mi nombre, luego cada uno (a) se miraba y les decía el nombre de su compañero o compañera, cantamos la canción de Buenos días y Sol saludo dando la Bienvenida a cada uno, luego nos dirigimos al baño y realizamos el ritual de higiene, lavado de manos y cara y fuimos al comedor para tomar los Nuevos refuerzos, cuando ya los niños y niñas terminaron sus alimentos volvimos al baño para el ritual de manos, cara y Control de esfínteres, cambio de ropa, Nos dirigimos al aula y se encontraban sillas dispuestas en círculo, los niños y niñas se mostraron muy contentos y se fueron sentando, la docente les dijo que iban a escuchar el cuento de la tortuga y la liebre, estaban muy emocionados al ver las imágenes de la tortuga y la liebre, Javier dijo mira la tortuga, Thiago nombre el conejo y lo señalo refiriéndose a la liebre. Renata decía mira pinte la tortuga. Escucharon el cuento narrado por la docente muy atentos, al final se resalto la importancia de lograr metas, proyectos. que en algunas veces se gana y en otras se pierde pero que siempre vamos a tener la oportunidad de lograr. Cosas que nos propusimos. Saltaron y bailaron al ritmo de la música en los círculos dispuestos en el suelo.

Reflexión Pedagógica: como Profesional evidencie que los niños y niñas participaron con agrado de la experiencia, donde se involucraron junto a sus pares y los elementos dispuestos, disfrutaron, bailaron y cantaron.



FECHA: 06/03/2026			
PROPOSITOS: Potenciar en las niñas y niños sus habilidades y destrezas donde estén en constante movimiento realizando varias acciones en la exploración de diferentes espacios, teniendo más seguridad y acogida al jardín por medio de diferentes actividades lúdicas.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El juego	Estrategia: Rincón del juego Eje: construir autonomía	Se da inicio al día en donde se reciben a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida y acogida al jardín, en primer lugar, los niños y niñas estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuaran con instrumentos musicales donde realizará varios sonidos y experimentaran acciones que puedan hacer con estos, fortaleciendo su percepción auditiva, escucha y expresividad. Una vez pasa el tiempo de llegada, nos dirigimos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a tomar las nueves reforzadas.	Instrumentos musicales
El Juego El arte Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón del arte Eje: construir autonomía	la profesional organizara a las niñas y niños para disfrutar de la experiencia del día de hoy, en donde la profesional previamente dispondrá de las mesas colocándolos papel vinipel, regara pintura de diferentes colores y forrara nuevamente con vinipel para que las niñas y niñas con sus dedos interactúen, exploren e intenten dibujar realizando diferentes figuras dejando volar su imaginación, experimentando e interactuando en su entorno con los materiales a su disposición. Finalizada la experiencia, daremos espacio a ir al baño y realizar las actividades de higiene para ir al comedor a almorzar, después, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales.	Papel vinipel Temperas diferentes colores Mesas
El Juego	Estrategia: Rincón deportivo Eje: construir autonomía	Pasado el tiempo de reposo, la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran jugando con pelotas de colores mientras esperan la llegada de sus padres.	Pelotas



Scanned with CamScanner

Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron algunos tranquilos y otros intranquilos como linda y emma, al ingresar al salón y observar a sus compañeros que estaban interactuando con los instrumentos musicales se observó que se calmaron y empezaron a coger instrumentos como tambores y empezaron a hacerlos sonar, jaime empezo a tocar un tambor y tarareaba la canción de la arañita y se reía, leon empezo a cogerle el tambor a su compañero Thiago, se les recuerda a todos que deben compartir, luego de realizar las rutinas de aseo y tomar las nuevas refrigerios, al llegar de nuevo al salón los niños y niñas se sorprendieron al ver el camino de obstaculos que había, se les explico primero como se jugaba en el camino de obstaculos para pasar luego uno a uno, se observo que todos querían pasar de primeras a jugar decía javier, quien paso de primeras observando que tiene buena motricidad gruesa y atendio muy bien a la explicación de la profesional luego todos pasaron uno a uno realizandolo bien solo linda y salome se pidieron la ayuda de la profesional guiandolas de la mano para realizar el recorrido, luego de pasar uno a uno pasaron todos observando que linda y salome ya pasaron con alegria y confianza sin inconveniente divirtiendose y fortaleciendo sus sentidos y motricidad mediante la actividad rectora que es el juego, se divirtieron mucho.



Reflexión Pedagogical Como profesional me sentí alegre porque la estrategia fue de gran agrado acogida y diversión para los niños y niñas utilizando recursos adecuados de goce y disfrute.

FECHA: 09 de marzo del 2026

PROPOSITO: Generar espacios lúdicos y didácticos en donde los niños y niñas donde puedan observar e interactuar con los elementos dispuestos, para generar vínculos entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar vínculos afectivos entre pares

RECURSOS: pelotas de colores, hojas blancas, crayolas de colores, peluches, fichas de arma todo, bafle de sonido.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician el día recibiendo a las niñas y niños en el aula con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, en donde encontraran mesas dispuestas cada una con un elemento cautivador mesa 1: palos de paleta de colores. Mesa 2: plastilina decolores, mesa 3: bloques lógicos, de fondo se escuchará música de bienvenida con cantos como buenos días, sol solecito y hola hola, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar los hábitos de higiene y control de esfínteres. Enseguida nos dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar, para realizar los hábitos de higiene y control de esfínteres , enseguida pasaremos al salón en donde se invitara a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas y cantaremos unos cantos realizando gestos y movimientos con el cuerpo, manos y cara, canciones como : ganas de aplaudir, la arañita, y golpeteo, enseguida se dispondrán peluches invitando a los niños y niñas a que escojan el quemas les guste dejando que puedan compartir junto a sus pares, la maestra les hablara sobre la importancia de compartir con los demás, luego de haber interactuado un rato con los peluches la maestra dispondrá en el espacio pelotas de colores invitando a los niños y niñas a escoger la del color que prefiera , cuando cada niño y niña tenga su pelota bailaremos al ritmo de la música el boom de la pelota, nuevamente se resaltara la importancia del compartir con los demás. Al finalizar cantaremos la canción de a guardar a guardar invitando a los niños y niñas a recoger los elementos.

Después, las niñas y niños pasarán al baño para realizar hábitos de higiene, lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo, enseguida las niñas y niños pasarán al baño para realizar hábitos de higiene, control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

En este día los niños ingresaron tranquilos despidiéndose del adulto, se fueron integrando al grupo dirigiéndose a la mesa con los elementos que más les cautivo su atención, jugaron con los elementos dispuestos, junto a sus pares, en las hojas realizaron trazos y garabatos usando las crayolas de colores, formaron ilets con los palos de paleta de colores, interactuaron con los peluches jugando con sus compañeros, enseguida realizamos nuestro control de esfínteres y lavado de manos y cara, y pasamos al comedor donde consumieron los alimentos del desayuno con agrado, al terminar los alimentos nos dirijimos al baño para realizar el habito de higiene y control de esfínteres. Invité a los niños y niñas al aula donde se encontraban sillas dispuestas y les pedí que se sentaran en cada puesto que cada uno eligiera, mientras disponía los (rincones) elementos para desarrollar nuestro taller, se dispusieron peluches, pelotas de colores y se habló con ellos sobre la importancia de compartir junto a sus pares bailaron y cantaron al ritmo de la música, estuvieron muy alegres durante la experiencia desarrollada, al realizar los hábitos de higiene y control de esfínteres pasamos al comedor donde los niños y niñas consumieron su almuerzo con agrado. Después pasamos al baño para los hábitos de higiene y los niños pasaron al aula a tomar su descanso reparador, al despertar los niños y niñas tomaron onces realizamos nuestro taller de convivencia, en donde los niños y niñas armaron formas y figuras con los bloques lógicos, realizamos los hábitos de higiene y por último cantamos mientras llegaban los papás.

~~Reflexión pedagógica~~: los niños y niñas estuvieron alegres y tranquilos durante el día, participando con agrado de las actividades y momentos de alimentación.

FECHA: 10 de marzo del 2026

PROPOSITO: Generar interés en las niñas y niños, por la exploración de diferentes elementos, a través del desarrollo de rincones, fortaleciendo su autoestima y autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Plastilina, papel craf , pintura de colores, pinceles , imágenes , bafle de sonido.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas en el aula donde se encontrara ambientado con música de fondo, se encontrara dispuesto sobre mesas palos de paleta, revistas, hojas reciclables, crayolas de colores invitándolos a interactuar con los elementos dispuestos, después daremos la bienvenida con cantos como buenos días, las gotas de lluvia y la cucaracha, enseguida pasaremos al baño junto los niños y niñas para realizar hábitos de higiene, pasaremos al comedor para brindar el desayuno a los niños y niñas, al terminar nos dirigiremos al baño para realizar control de esfínteres y hábitos de higiene, luego pasaremos al aula para realizar nuestra experiencia pedagógica en donde se encontraran dispuestos 3 rincones así: Rincon 1: plastilina invitando a los niños y niñas a moldear figuras a partir de su interés , Rincon 2 : Lectura del cuento " los amigos " resaltando la importancia de compartir con los demás, Rincon 3: se plasmaran las manos con pintura de colores de los niños y niñas que conforman el grupo de párvulos 3 . Pasaremos con los niños y niñas al baño para realizar los hábitos de higiene, lavado de manos y cara, nos dirigiremos al comedor donde se les brindara el almuerzo a los niños y niñas al terminar de consumir los alimentos, pasaremos al baño a realizar control de esfínteres y hábitos de higiene. Después invitare a los niños y niñas a tomar un descanso reparador, se despertaran con música relajante , invitándolos a nuestro momento de convivencia e interacción con los pares, donde estarán dispuestos peluches , cantaremos la canción del amigo fiel. Enseguida pasaremos al balo para ritual de higiene , luego nos dirigimos al comedor para que los niños y niñas tomen sus onces, realizaremos nuestro habito de higiene y pasamos al aula, los niños y niñas se sentaran en las sillas dispuestas, cantaremos canciones como: la vaca lola, la arañita, ganas de aplaudir y golpeteo.

Los niños y niñas esperaran a sus acudientes y padres de familia para así poder ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

En este día, los niños y niñas ingresaron tranquilos despidiéndose del adulto, al observar los rincones dispuestos se fueron sentando en la silla e iban interactuando con los elementos en el de palos de ensarta de colores, formaban hileras y formaban formas y figuras según su interés, en el de hojas con crayolas usaban crayolas de su color preferido e iban trazando garabatos, líneas y curvas. Invité a los niños y niñas al baño en donde tuvimos nuestro ritual de higiene y control de esfínteres, pasamos al comedor donde los niños y niñas consumieron un rico desayuno en compañía de sus pares, al terminar nos dirigimos al baño donde realizamos el control de esfínteres y lavado de manos y caras, al volver al aula, invité a los niños y niñas a sentarse en nuestro primer rincón y los niños y niñas interactuaron con plastilina moldeando diferentes formas y figuras a partir de su interés, rincón 2 se realizó la lectura del cuento 'los amigos' donde se resalto la importancia de compartir con los amigos y respetarlos, en nuestro rincón 3: Resaltamos los nombres del grupo y plasmamos con pintura naranja las manos en la hoja de cada uno de los niños y niñas. pasamos al baño donde se realizo lavado de manos y cara, y nos dirigimos al comedor a tomar el almuerzo, los niños y niñas consumieron los alimentos en su totalidad. Al final invité a los niños a realizar el control de esfínteres y el lavado de manos y cara, los niños y niñas pasaron al aula a tomar su descanso reparador. Al despertar pasamos al baño realizando hábitos de higiene. luego los niños y niñas tomaron sus onces y por ultimo, cantamos cantos infantiles de su agrado mientras esperamos la llegada de sus padre.

Reflexión: Pedagógica: los niños y niñas estuvieron alegres y tranquilos en el desarrollo de las actividades durante el día, consumieron sus alimentos, jugaron bailaron y cantaron, junto a sus pares.

FECHA: 11 de marzo del 2026

PROPOSITO: Generar interés en las niñas y niños, por elegir sus propios intereses, a partir de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Aros de colores, cinta aislante, pelotas de colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas en el aula con un abrazo caluroso, de fondo se escuchará música con canciones infantiles como: hola como estas , buenos días, sol solecito, luego daré la bienvenida, los invitare a interactuar con los elementos dispuestos en el aula, el cual será cajas de cartón y crayolas de colores. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincon 1: aros con cinta y pelotas, la docente invitará a los niños y niñas a lanzar las pelotas y tratar de pegarlas en el aro. Rincon 2: cucharas con pimpones donde los niños deberán llevar con la cuchara los pimpones de un lado a otro, Rincon 3: encesta el pimpón en la cubeta. Se resalta la importancia de compartir y esperar el turno y respetar a sus pares.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

los niños y niñas en este día estuvieron muy tranquilos y contentos participando de las actividades del día ingresaron con seguridad despidiendose de los padres, fueron interactuando con los elementos dispuestos socializando junto a sus pares, los niños y niñas estuvieron muy emocionados al observar las cajas de cartón, usando los crayolas de colores realizaron formas y figuras a partir de sus intereses. Javier expresó que le gusta pintar con crayolas de colores, pasamos al baño a realizar los habitos de higiene y control de esfinteres, los niños y niñas disfrutaron de un delicioso desayuno en compañía de sus pares. enseguida realizamos nuestros habitos de higiene y control de esfinteres. Al regresar al aula los niños y niñas encontraron 3 rincones en donde compartieron junto a sus pares se integraron y realizaron el ejercicio para cada espacio, se divirtieron lanzando pelotas de colores tratando de pegarlas en la cinta aislante lanzaron varias veces intentándolo una y otra vez, llevaron cucharas con pimpones de un lado a otro, en el aula y por último lanzaron los pimpones al tratar de encestarlos en la caseta les parecio muy divertido y algunos niños y niñas como: Javier, Ivan, Cielo, Luciana, Joel decía yo quiero pase otra vez y se reían al encestar el pimpon. Pasamos al baño invitando a los niños y niñas a realizar control de esfinteres y habitos de higiene. los invité al comedor donde disfrutaron de un delicioso almuerzo junto a sus pares, luego realizamos habitos de higiene y pasamos al aula a tomar su descanso reparador al despertar tomaron onces y nos quedamos realizando el taller de convivencia interactuando con

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Imagenes de encuentros, dicendo que observaban en cada una de ellas y así, esperamos la llegada de los padres.

Como profesional observé que los niños y niñas estuvieron contentos en el desarrollo de las actividades y momentos de higiene y momentos de alimentación, compartieron junto a sus pares, expresando lo que les gusta y sienten usando su lenguaje.

FECHA: 12 de marzo del 2026

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su creatividad e imaginación, a través de la exploración de rincones, generando interés, por el reconocimiento de su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Cuento los animales marinos, cartulina, pegante, Papel crepe de colores, cinta aislante.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día se recibirán a los niño y niñas en él aula, realizando un saludo según el dibujo que señale en la cartelera de saludo de abrazo, puñito, con un salto o con dedito arriba, después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sillas dispuestas en forma de circulo mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincon 1: Rincón 1: lectura del cuento los animales marinos , la maestra realizara la lectura del cuento en voz alta y realizando diversos gestos y movimientos, resaltando los animales marinos como los peces y la ballena , luego pasaremos al siguiente Rincón 2: en donde se encontrara un dibujo de pees y ballena en donde se invitarán a los niños y niñas pegar papeles de colores sobre la imagen , por último se invitará a los niños y niñas a pegar la imagen en nuestro espacio del mar y la playa, por último bailaremos la canción de la sinfonía de los animales resaltando los animales marinos, tiburón, ballena, peces . Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso reparador.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

En este día los niños y niñas ingresaron tranquilos y con seguridad despidiéndose del adulto, a medida que iban llegando iban interactuando junto a sus pares y con los elementos dispuestos, se saludaron con una forma según la canción feliz, de abrazo, dedit- arriba o con un salto, al llegar todos los niños y niñas del grupo pasamos al baño y realizamos nuestro control de esfínteres y hábitos de higiene, Invité pasar al comedor a los niños y niñas al comedor, dónde consumieron los alimentos del desayuno, en compañía de sus pares. Invite pasar a los niños y niñas al baño dónde realizamos el proceso de control de esfínteres motivando a los niños y niñas a realizar su control y hábitos de higiene, al llegar al aula invite a sentar a los niños y niñas en un espacio del aula y dispuse 2 espacios uno con sillas en forma circular en donde realizamos la lectura del cuento "Los Amigos Marinos" en dónde se resalto la importancia de compartir con los amigos, respetar y no pelear, después observamos los peces plasmados en la hoja y los niños y niñas se mantuvo muy emocionados al observar los peces: Javier dijo mira pare el pez vive en el agua y tiene amigos, Joe dijo mira es muy grande mi pez circulo dice: yo quiero mi pez, les entregue papel seda y crepe color azul oscuro y claro y se divirtieron pegando el pez usando pegante y papeles, al final bailamos con los peces la sintonía del mar. Invite al baño y se realizo control de esfínteres y ritual de higiene. Pasamos al comedor y disfrutaron de un delicioso al nuezo en compañía de sus pares, realizamos hábitos de higiene y pasamos al aula a tomar el descanso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Iniciador, al despertar organizamos el espacio para nuestro taller de música y "prevención y detección de violencia sexual infantil" con los niños y niñas, realizaremos un diálogo mostrando unas imágenes del cuerpo humano y usando una muñeca reflexionando que el cuerpo no se deja tocar de nadie y se debe cuidar. Esperamos la llegada de padres.

FECHA: 13 de marzo del 2026

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su reconocimiento al entorno que lo rodea, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su atención y creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas en el aula con un saludo caluroso y entregando un stiker de carita feliz, de fondo se encontrará la canción de Barney te quiero yo, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de pintura, tendrán a su disposición, vinipiel, enrollado alrededor de las patas de la mesa, pinturas y copitos, con los cuales realizarán trazos de forma libre encima de este, fortaleciendo su agarre de pinza, rincón de exploración, se encontrara una caja de cartón la cual tendrá dentro conos de cartón, palos de paleta, papel burbuja, invitando a los niños y niñas a escoger los elementos que más le llame su atención y puedan explorar su creatividad e imaginación, también tendrán a su disposición varias pelotas, con las cuales interactuarán de forma libre, fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en el salón, donde tendrán a su disposición fichas de arma todo invitándolos a formar diversas figuras y estructuras usando su imaginación. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

En este día los niños y niñas ingresarán al aula tranquilos despidiéndose del adulto y al (la) observar los elementos dispuestos como el papel de saludos cada uno iban saludando de abrazo, puñito, dedito arriba o un salto después interactuarán con los elementos dispuestos como: peluches, cubos y también entregue un stiker de carita feliz a cada uno y cantamos la canción de hola hola como estas, luego pasamos al baño donde realizamos el ritual de higiene lavado de manos cara ¡Pasamos al comedor donde los niños y niñas disfrutaron de un delicioso desayuno en compañía de sus pares al terminar de consumir los alimentos pasamos al baño donde se realizó control de esfínteres y hábitos de higiene, en nuestra experiencia los niños y niñas estuvieron muy contentos participando junto a sus pares de cada uno de los rincones, en donde pintaron sobre el papel vinilpel usando pinceles y pintura de colores elaborando diversas formas y figuras, elaboraron diversas creaciones a partir de sus intereses usando los conos de cartón, las cajas y los cartones, les gusto mucho el plástico burbuja, y lanzaron las pelotas usando sus manos y también pateando con su pie. al terminar se organizo el espacio junto sus pares y la maestra, luego los invité a realizar el hábito de higiene, lavado de manos y cara y pasaron al comedor donde consumieron los alimentos del almuerzo junto a sus pares, luego realizamos lavado de manos y cara y pasaron al aula donde tomaron su descanso reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y niñas estuvieron tranquilos durante la jornada y participaron de las actividades junto a sus pares y junto a los elementos dispuestos, donde elaboraron diversas creaciones a partir de sus intereses, al final del día se realizo el taller de convivencia donde trabajamos el valor de compartir los elementos junto a sus pares. y así esperamos la llegada de los padres

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ
entre pares

AJUSTES PEDAGOGICOS		
NIVEL.	**FECHA. 16 AL 19 DE MARZO**	**EDUCADORA ESPECIAL. SANDRA ORTEGON**
Lunes	**Recibir al niño con una calurosa, bienvenida llamándolo por el nombre, motivándolo a que realice contacto visual al adulto e invitarlo al aula para que participe de las dinámicas propuestas. La profesional guiará la actividad, mostrando los diferentes materiales que hay para que el niño escoja el que llame su atención e inicié exploración, realizarle preguntas los materiales favoreciendo su comunicación verbal. En segundo momento, la profesional dejará algunos acuerdos claros para la participación del niño en la actividad, como seguir las indicaciones, dadas participar de la actividad, anticipar la actividad mostrar los materiales con los cuales van a trabajar la profesional direccionar a la actividad de manera verbal motivando al niño a que participe en la actividad. realizar preguntas sobre los colores que allí se observan motivando al niño dar una respuesta verbal, fortaleciendo interacción con el adulto.**	
Martes	**Recibir al niño con una calurosa bienvenida, saludándolo por el nombre, motivándolo a que observe al adulto en segundo momento, evitarlo, pasar y a participar de las dinámicas propuestas, permitir que el niño escoja la revista que llame su atención la Explorer y se pueda integrar en el grupo con sus pares. En segunda actividad al momento de interpretar rondas infantiles. La profesional estará al lado del niño, motivándolo a que tarareé o cante alguna de las rondas, generándole confianza, logrando que el niño se sienta más tranquilo. En segundo momento anticipar la actividad niña mostrar los materiales que se encuentran dispuestos para su participación. La profesional motivará al niño y le apoyará con manos sobre mano para que participe activamente al momento de iniciar la actividad. La profesional mostrará los materiales al niño, los irá nombrando y le pedirá que los repita motivándolo a dar respuesta verbal, permitir que el niño interactúe y realice sus propias creaciones, acordes a su edad, favoreciendo independencia y creatividad.**	
Miércoles	**Darle bienvenida al niño al aula, motivarlo a que ingrese e invitar a sus compañeros que lo saluden de manera verbal generan un ambiente cálido y acogedor para el niño. El segundo momento invitarlo a participar y a jugar con las pelotas y compartir con sus padres, favoreciendo juegos colectivos y su motricidad gruesa.**	
Jueves	**Al momento del ingreso del niño al aula motivarlo para que salude a sus compañeros, moviendo sus manos. En segundo momento lo invita a participar de las dinámicas propuestas la profesional mostrará los materiales con los cuales van a trabajar. En este caso sería el papel kraft y las Crayola motivarlo a participar a coger la Crayola de su agrado e iniciar, siendo sus trazos, de forma libre, favoreciendo su creatividad y espontaneidad en tercer momento en los rincones, anticipar la actividad del niño mostrar los rincones que están dispuestos para la participación, la profesional lo motivará llevándolo de la mano por cada uno de los rincones, presentando los materiales que allí se encuentran, motivándolo a que los tome y participe de la actividad, favoreciendo exploración de su entorno.**	
Viernes	**JORNADA PEDAGOGICA**	

AJUSTES GENERALES ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA AVD	
Control de esfínteres	Iniciar llevado al baño para que observe a sus pares en control de esfínteres
alimentación	Continuar reforzando el consumo de todos los alientos
Movilidad	Continuar fortaleciendo motricidad gruesa con activades recreo deportivas
Higiene personal, aseo y descanso	Continuar fortaleciendo hábitos de higiene con apoyo mano sobre mano.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo:

El día de hoy los niños ingresaron felices. donde cada uno de ellos disfruto del primer espacio.

Reflexión Pedagógica:

Scanned with CamScanner

a los niños y niñas a realizar nuestro control de esfínteres y lavado de manos y cara, al pasar al aula cada niño se acostara en una colchoneta para que tomen su descanso reparador.

Al despertar organizaremos cobijas y almohadas y pasaremos al baño para hábitos de higiene, luego nos dirigiremos al comedor para que los niños y niñas tomen sus onces Al regresar al aula invitare a los niños y niñas a realizar nuestro taller de convivencia en donde invitaremos un personaje " la ranita" para tener un dialogo los niños y niñas sobre la importancia de compartir y respetar a los compañeros, entregare una hoja con crayolas de colores invitando a los niños y niñas a realizar un dibujo donde estén compartiendo junto a sus pares los diferentes elementos y juguetes.

RECOMNEDACIONES

Anticipar los cambios de actividad y de espacios, dando un tiempo para que el niño interiorice los cambios y logre realizarlos para realizar las actividades.

Scanned with CamScanner

FECHA: 16 de marzo del 2026

PROPOSITO: Fomentar la exploración y el aprendizaje de los niños y niñas del nivel de párvulos 3 a través de actividades lúdicas usando elementos naturales.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Taller	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**

RECURSOS: Cajas de cartón, cubos de cartón, cubetas de cartón, hojas naturales, flores naturales, piedras, arena.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se iniciará el día recibiendo a los niños y niñas en el aula invitándolos a observar el espacio dispuesto con cajas de cartón, cubos de cartón, cubetas de cartón dejando que se integren al grupo y usen los elementos según a su interés , al organizar el espacio pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y hábitos de higiene ,lavado de manos y cara, luego pasaremos al comedor en donde los niños y niñas disfrutarán de unos ricos alimentos nutritivos en el desayuno, al finalizar de consumir los alimentos nos dirigiremos al baño para tener el control de esfínteres y hábitos de higiene, enseguida invitaré a los niños y niñas a el aula en donde realizaremos nuestra actividad De " Explorando la naturaleza" en donde se encontrara en el suelo sobre tela quirúrgica diversos elementos naturales como flores, hojas, arena, piedras invitando a los niños y niñas a interactuar con ellos y que puedan usar su imaginación y creatividad para explorarlos y elaborar creaciones a partir de sus intereses , logrando la interacción junto sus pares.

Al finalizar la actividad invitare a los niños y niñas a organizar el espacio y luego pasaremos al baño a realizar nuestro control de esfínteres y lavado de mano y cara, y pasaremos al comedor para que los niños y niñas reciban el almuerzo, al terminar de consumir los alimentos, se invitara a los niños y niñas a realizar nuestro control de esfínteres y lavado de manos y cara, al pasar al aula cada niño se acostara en una colchoneta para que tomen su descanso reparador.

Al despertar organizaremos cobijas y almohadas y pasaremos al baño para hábitos de higiene, luego nos dirigiremos al comedor para que los niños y niñas tomen sus onces Al regresar al aula invitare a los niños y niñas a realizar nuestro taller de convivencia en donde invitaremos un personaje " la ranita" para tener un dialogo los niños y niñas sobre la importancia de compartir y respetar a los compañeros, entregare una hoja con crayolas de colores invitando a los niños y niñas a realizar un dibujo donde estén compartiendo junto a sus pares los diferentes elementos y juguetes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y participativos en el día, se integraron al grupo y a las actividades propuestas, integrándose junto a sus pares, realizaron sus hábitos de higiene y control de esfínteres, consumieron sus alimentos con agrado, en compañía de sus padres, participaron de la experiencia pedagogica, descubriendo el espacio y explorando los elementos dispuestos como: hojas (flores, palos de madera, telas de colores y conos de cartón y elaboraron diversas creaciones a partir de sus intereses, cantaron la canción de "Vientos", interactuaron en compañía de su maestra y compañeros, jugaron con las telas de colores simulando el viento, al terminar pasamos al baño y realizamos control de esfínteres y hábitos de higiene. Luego invite al corredor donde los niños y niñas consumieron unos ricos alimentos, junto a sus pares, al terminar de consumir los alimentos pasamos al baño y realizamos hábitos de higiene. y pasaron al aula a tomar un descanso reparador al despertar organizamos almohadas y cobijas y pasamos al ritual de higiene y luego a tomar las onces de la tarde. Al regresar al aula realizamos nuestro ritual de higiene y taller de convivencia donde se invito a la tanita quien hablo sobre la importancia de compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas reconocen la importancia de compartir con sus pares, realizaron un hermoso dibujo usando crayolas de colores y cantamos la canción "te quiero yo".

Como profesional evidencie el gusto y agrado de los niños y niñas al participar de las actividades, consumir los alimentos e interactuar en los espacios dispuestos, estuvieron felices.

FECHA: 17 de marzo del 2026

PROPOSITO: Fomentar la exploración, la creatividad y el aprendizaje a través de actividades sensoriales usando pinturas de colores y agua. .

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA: Taller | **EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**

RECURSOS: pinturas de colores, vasos plásticos, agua, papel craf

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas en el aula donde se encontrara ambientado con música de fondo, se encontrara dispuesto sobre mesas revistas, conos de cartón, tapas de colores y cubetas de cartón invitándolos a interactuar con los elementos, después daremos la bienvenida con cantos como buenos días, las gotas de lluvia y la cucaracha, enseguida pasaremos al baño junto los niños y niñas para realizar control de esfínteres y hábitos de higiene, luego pasaremos al comedor para brindar el desayuno a los niños y niñas, al terminar nos dirigiremos al baño para realizar control de esfínteres y hábitos de higiene.

Luego pasaremos al aula para realizar nuestra experiencia pedagógica en donde se encontraran un espacio adecuado con papel craf , vasos con agua, tapas con pintura de colores, invitando a los niños y niñas a interactuar con los elementos usando su creatividad e imaginación dejando que elaboren diversas creaciones a partir de sus intereses, dejando que mezclen colores y descubran otros colores, al finalizar se invitara a los niños y niñas a organizar el espacio, luego pasaremos con los niños y niñas al baño para realizar los hábitos de higiene, lavado de manos y cara, nos dirigiremos al comedor donde se les brindara el almuerzo a los niños y niñas al terminar de consumir los alimentos, pasaremos al baño a realizar control de esfínteres y hábitos de higiene.

Después invitare a los niños y niñas a tomar un descanso reparador, se despertaran con música relajante , invitándolos a nuestro momento de convivencia e interacción con los pares, para invitare a un títere de ranita quien dialogara con los niños y niñas sobre los acuerdos del grupo, en donde se crearán nuestros acuerdos junto con los niños y niñas se elaborarán y se resaltaran en el grupo, los cuales serán: no correr, respetar a compañeros, compartir con mis compañeros, subir y bajar las escaleras cogidos del pasamanos, organizar los elementos del aula .

Luego invitare a los niños y niñas al comedor para que puedan disfrutar de unas deliciosas onces junto a sus pares, luego realizaremos nuestro control de esfínteres y hábitos de higiene, lavado de manos y cara, por último, cantaremos canciones infantiles como la vaca lola, la arañita, ganas de aplaudir, golpeteo y las gotas de lluvia. Finalmente, los niños y niñas esperaran a sus acudientes y padres de familia para así poder ir a casa.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo:

Se dio inicio con una calurosa bienvenida donde las niñas y los niños ingresaron felices. mientras esperaban a sus compañeros tuvieron la oportunidad de compartir diferentes objetos, en la actividad central tuvieron la oportunidad de mezclar diferentes pinturas y explorarlas en papel craft, learn, color y Sanitho realizaron diferentes trazos de manera continua. mientras sus compañeros seguían la secuencia, cada uno interactuó y compartió con cada uno de sus pares.

Reflexión pedagógica:

Yo como profesional pude evidenciar este tipo de rincones artísticos es enriquecedor, para ellos ya que fomenta su aprendizaje continuo. donde se fortalece su parte motriz y su imaginación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 de marzo de 2026

PROPOSITO: Desarrollar la conciencia fonológica de los niños y niñas a través de la producción de sonido usando el cuerpo y elementos sonoros.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Taller	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**

RECURSOS:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas en el aula con un abrazo caluroso, de fondo se escuchará música con canciones infantiles como: hola como estas, buenos días, sol solecito, luego daré la bienvenida, los invitare a interactuar con los elementos dispuestos en el aula, pelotas de colores invitándolos a lanzar y compartir junto a sus pares, enseguida invitare a las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara, para pasar al comedor y brindar el desayuno a los niños y niñas, enseguida pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara . Al ingresar al aula luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza el espacio ubicando tela quirúrgica en suelo y sobre ella diferentes elementos sonoros como tambores, palos de agua dulce ; y las maracas elaborados en casa en familia usando botellas plásticas y semillas, se invitara a los niños y niñas a interactuar con los elementos y sus pares dejando que creen sonidos usando estos implementos; cantaremos canciones como viento, vuela vuela; las olas del mar y el monstruo de la laguna. Después invitare que los niñas y niños a organizar el espacio.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, en donde invitaremos a la ranita a dialogar con los niños y niñas sobre la importancia de nuestros acuerdos estipulados en el aula; como organizar el espacio, esperar el turno, subir y bajar las escaleras cogidos del pasamanos, entre otros, se mostraron imágenes alusivas a cada acuerdo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

El día de hoy las niñas y los niños llegaron felices. Compartieron diferentes espacios cantando diferentes canciones infantiles, lanzaron diferentes pelotas de colores mientras esperaban a cada uno de sus compañeros, compartieron en el rincón musical con guitarras de lluvia y tambores donde disfrutaron mezclando diferentes melodías donde Celeste se interesó por los palitos de lluvia los demás por los tambores, Al finalizar la jornada la profesional le mostró la rutina mientras esperaban a sus amigos.

Reflexión Pedagógica:

Yo como profesional. Pude observar que este tipo de actividades ayuda con la interacción entre pares. y demás conociendo diferentes instrumentos musicales.

FECHA: 19 de marzo del 2026

PROPOSITO: Involucrar a todos los niños y niñas en actividades que promuevan la igualdad y la diversidad.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Cuento, imágenes de diversas personas, bolsas de papel, lana de colores, cartulina, pegante, cinta aislante.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día se recibirán a los niños y niñas en él aula, con papel cfaff y crayolas de colores invitándolos a escoger el color de su preferencia y que puedan trazar formas y figuras a partir de sus intereses; después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego en el aula se encontrarán sillas dispuestas en forma de circulo mientras la profesional organiza el espacio para nuestra experiencia pedagógica en donde tendremos varios rincones así Rincon 1: la lectura del cuento "Esta bien ser diferente" se leerá en voz alta dando q conocer que todos somos diferentes, con características distintas como : color de piel, cabello, estatura, contextura entre otros; resaltando la importancia de respetar a los demás. Rincon 2: Elaborando un lindo títere de persona, usaremos bolsas de papel, lana de colores, ojos móviles, para elaborar el títere, Rincon 3: Dialogo con los niños, niñas y sus pares en donde se resaltara que todos somos diferentes y tenemos diversas características y formas de ver las cosas y aprender y que todos merecemos respeto , se irán mostrando algunas imágenes con diversidad de personas , al finalizar la experiencia los niños y niñas pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso reparador.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo y usaremos instrumentos musicales como tambores, maracas, palos de agua dulce y las palmas con nuestro cuerpo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento di desarrollo:

se recibe a cada uno de los niños con una calurosa bienvenida donde disfrutaron de todos los rincones expuestos en el aula mientras esperan a sus compañeros, disfrutaron de las diferentes actividades donde se mostraron participativos. y manifestaron agrado con el titere de papel, también fortalecieron vínculos ya que entendieron que todos somos diferentes y es importante seguir fortaleciendo este tipo de actividades con los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

yo como profesional pude observar que cada uno de los niños aprende de manera diferente y fortalece diferentes vínculos con los espacios del aula.

FECHA: Martes 24 de marzo de 2026	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de participación e interacción con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la exploración y la libre expresión.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, kit de alimentos, tablas de encajar, crayolas, imágenes de frutas patra colorear, aros y rodadero.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil "5 monitos " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar tablas de encajar animales para que puedan identificar varios animales, la profesional estará acompañándolos a insertar estas.

La profesional invitará a las niñas y niños a participar en rincones pedagógicos para fortalecer sus hábitos alimenticios, el primer rincón será simbólico allí encontrarán kit de alimentos con el cual podrán identificar varios alimentos y participar mediante el juego de roles, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán tablas de frutas para encajar podrán reconocer varias de estas, el siguiente rincón será de coloreado allí la profesional colocará sobre la pared una galería de imágenes de frutas para colorear, enseguida las niñas y niños podrán tener a su disposición crayolas para decorar estas imágenes de forma libre.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a cantar " el baile de los esqueletos" allí podrán realizar diferentes desplazamientos gateando, saltando y caminando según diferentes nociones de velocidad, luego podrán jugar en una pista de obstáculos elaborada con aros y rodadero para fortalecer su motricidad fina y gruesa mientras sus familias llegan.

Scanned with CamScanner

Valoración:

Los niños ingresan al jardín encontrando un entorno con varios espacios dispuestos y llamativos, donde encuentran en mesas diferentes alimentos, donde libremente se desplazan a los que mas les gustan ya sea por su forma, color o porque lo identifican como uno de los que mas les gusta, simulando que los comen y compartiendolos con sus amigos, esto permitiendo interacciones positivas y acertivas entre ellos, lo cuál permite que Cielo y Javier con nombre propio los muestren a la maestra expresando cuánto les gustan, e inclinandose por un gusto especial por las frutas.

Reflexión Pedagogica:

Cómo profesional observo que para los niños es de mucho interes lo que tiene que ver con alimentos, pues comparten gustos con sus pares, e intereses, esto genera entre los niños y niñas interacciones y a la profesional reconocer los gustos de los niños y niñas de manera divertida y pedagogica sin perder el objetivo de la actividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: Miercoles 25 de marzo de 2026	
PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y la expresión de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la comunicación de sentires y la confianza.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, tiras de tela, papel, pintucarita, kit de mercado, pelotas, kit de doctor loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar jugaremos el puente está quebrado la profesional indicará como se juega esta dinámica corporal allí las niñas y niños podrán mencionar algunos de sus animales, frutas y colores favoritos y estimular la comunicación oral, enseguida tendrán a su disposición el juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en una experiencia pedagógica según sus intereses, el primer rincón será corporal allí tendrán a su disposición tiras de tela y papel para que puedan interactuar con estas y con sus pares, la profesional les hará una pintucarita que deseen para conocer sus intereses y propiciar la cercanía, el siguiente rincón será de garabateo podrán usar palos de paleta y aserrín de colores para que puedan representar sus intereses, el tercer rincón será del juego allí tendrán pelotas, kit de mercado y kit de doctor para que puedan hacer juego de roles y fortalecer la convivencia.

La profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda "la batalla del calentamiento" realizaremos varios movimientos corporales identificando varias partes de su cuerpo enseguida tendrán a su disposición juego de lotería con el propósito que identifiquen varios animales, medios de transporte y alimentos y puedan explorar estos mientras sus familias llegan.

Scanned with CamScanner

Valoración:

En el ingreso los niños y niñas algunos llegan un poco con llanto pero cuando ven a sus pares jugando, en la actividad y que se están divirtiendo se integran rápidamente incorporandose de forma acertiva a la actividad del puente está quebrada, caminando uno detrás del otro. Teniendo en cuenta que en la llegada de cada niño se le explica en consiste su recibimiento y en que momento deben decir su palabra o fruta favorita esto apoyado por imagenes de forma que al ser visual sea mas fácil para el niño identificar de que se trate la actividad. El uso de rincones permite a los niño expresar de forma libre que es lo que mas les gusta, o les llama la atención promoviendo en los niños y niñas libertad de expresión y desición (Independencia) y fortaleciendo las interacciones positivas.

Reflexión Pedagogica:

Como profesional evidencio agrado y receptividad entre los niños y niñas. con cada una de las actividades, propiciar espacios llamativos desde lo visual ha permitido interés en los niños por el desarrollo de cada una de las actividades planeadas desde el inicio, y ha mejorado las relaciones y los tratos con mas respeto hacia ellos.

Scanned with CamScanner

FECHA: Jueves 26 de marzo de 2026	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de interacción y exploración mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la comunicación y la curiosidad en las niñas y niños.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Construir el pensamiento lógico Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: tortugas de encajar, game table toys, loza, kit de mercado, figuras de madera, plasti masa, arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos, el primero será de construcción allí tendrán tortugas de encajar para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán loza y kit de mercado para que participen mediante el juego de roles y fortalezcan sus hábitos saludables.

A continuación las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en podrán explorar tres rincones pedagógicos, el primer rincón será de construcción allí rutas y armatubos para estimular sus habilidades lógicas creando estructuras de su interés, el siguiente rincón será de rasgado allí tendrán papel periódico en tiras y debajo de este habrán figuras de madera de animales acuáticos y salvajes podrán estimularan su imaginación y curiosidad encontrando estos, el tercer rincón será de moldeado allí tendrán plasti- masa para que puedan explorar este material y moldear armando figuras de su interés, para finalizar haremos una galería con estos elementos plasmados.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "mi casita ", la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma tubo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Scanned with CamScanner

Valoración

El ingreso de los niños es algo emocionante aunque algunos llegan algo inquietos, pero poco a poco se van relacionando con su entorno llamativo, indagando explorando y compartiendo intereses entre ellos, lo cual genera interés y diversión, pues los animales les llaman la atención y se inclinan por algunos; permitiendo así compartir un espacio didactico, las manualidades integradas promueven en los niño diferentes situaciones y emociones, agrado, curiosidad, y fortalece su parte sensorial, desarrollando su creatividad y destrezas.

Reflexión Pedagogica:

Cómo profesional observo como los niños expresan agrado por la manipulacion de diferentes texturas, y como desarrolla de forma positiva su creatividad, también esta actividad permite fortalecer la motricidad Fina y gruesa através de los diferente espacios organizados para ellos y sus aprendizajes

FECHA: Viernes 27 de marzo de 2026	
PROPÓSITO: Promover la expresión y la comunicación mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y la curiosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA:el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, lotería, conos, aros, tierra, moldes, botellas sensoriales, mesas, rodadero, aros, loza, bebés de caucho, yengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de lotería para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener conos y aros para estimular su motricidad fina y gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación, la profesional los invitará a participar mediante la dinámica corporal " patos al agua" allí los niños y niñas podrán imitar los movimientos corporales que realiza la profesional, enseguida podrán estar en tres rincones según sus intereses, el primer rincón será sensorial, allí encontrarán tierra y moldes de figuras con estas si desean pueden representar varias figuras de su interés e identificar varias formas , también tendrán botellas sensoriales para explorarlas, el siguiente rincón será corporal tendrán una pista de obstáculos donde podrán realizar desplazamientos gateando saltando y arrastrándose esta pista estará construida con rodadero, aros y mesas, el siguiente rincón será simbólico allí tendrán juegos de loza y bebés de caucho para que hagan juego de roles.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "barquito velero" y los motivará a imitar los movimientos corporales que ella realice alusiva a esta canción, enseguida dispondrá de yengas para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades lógicas mientras las familias de las niñas y niños llegan.

Scanned with CamScanner

Valoración:

Los niños llegan con algo de frio por el clima pero en una buena disposición lo cual permiten explorar los espacios y compartir atraves de gestos y risas su emocion por cada uno de los rincones, al ver tantos elementos empiezan cada uno a dirigirse a lo que les interesa o mas les llama la atención, lo cual hace que la dinámica inicie con interes y diversion para los niños. Esto permite que indagen y se permitan conocer y reconocer como pueden ser autonomos y estar donde mas les gusta o donde se sienten bien, los niños les gusta la dinamica de reconocimiento a traves del canto y la mimica dirigida por la profesional.

Reflexión Pedagogica:

Como profesional observo que este tipo de actividades permite fortalecer diferentes tipos de habilidades y destrezas en ellos y fortalecer su motricidad generando relaciones positivas e interacciones entre ellos y con el espacio muy positivas y con aprendizajes significativos.

Scanned with CamScanner